

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 02 INSTITUCION NEDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS DEL MES DE MAYO

I. DATOS INFORMATIVOS:

I.E. : San Francisco de Asís
DOCENTE : Ygnacio, Arapa Amanqui
CICLO : V CICLO (5to y 6to)
DURACIÓN : 03 semanas
FECHA : Del 27/04/2026 al 15/ 04/2026



II. TITULO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

“Valoramos el trabajo de nuestra familia participando en las actividades por el Día de la Madre”

III. SITUACION SIGNIFICATIVA

En el aula de los estudiantes de V ciclo de la Institución Educativa *San Francisco de Asís* del centro poblado de Jachaña, muchas madres de familia se dedican a diferentes actividades como hilado de lana, tejido de prendas y otros viajan al departamento del Cusco por la temporada de cosecha como: escarbo de papa, recolección de maíz, entre otros, actividad fundamental para asegurar la alimentación y el sustento familiar durante el año. Sin embargo, los estudiantes no siempre reconocen el esfuerzo, sacrificio y saberes que implica este trabajo.

En el marco de la celebración del **Día de la Madre**, los estudiantes reflexionan sobre la importancia del trabajo que realizan sus madres y otros miembros de su familia. Sin embargo, se ha observado que algunos niños no valoran suficientemente estas actividades ni reconocen el esfuerzo que implican por tal motivo desarrollaremos temas que pueden promover la reflexión desde diferentes áreas curriculares

Frente a esta situación, se plantea el reto:

¿Cómo podemos valorar y reconocer el trabajo de nuestras madres?, ¿Qué actividades significativas nos permitirá reconocer el sacrificio de nuestras familias?

Frente esta situación nos planteamos el siguiente propósito de aprendizaje, que los estudiantes reconozcan, valoren y comuniquen el esfuerzo de sus madres mediante la elaboración de productos significativos (afiches, textos, problemas matemáticos, exposiciones, producciones artísticas), integrando saberes de diferentes áreas

Producto esperado:

- Creación de textos poéticos
- Manualidades
- Elaboración e interpretación de cuadros estadísticos
- Análisis de lecturas

I. ENFOQUES TRANSVERSALES:

ENFOQUES	VALORES	ACCIONES O ACTITUDES OBSERVADAS
Enfoque de orientación al bien común	<ul style="list-style-type: none">• Empatía	<ul style="list-style-type: none">• Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	TEMAS PROPUESTOS	CRITERIOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INST.
COMUNICACION	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Obtiene información del texto oral.</p> <p>Infiere e interpreta información del texto oral.</p> <p>Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</p> <p>Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.</p> <p>Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.</p> <p>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.</p>	<p>Describirnos a mamá</p> <p>Observamos historias sobre la labor de mamá</p>	<p>Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos;</p> <p>Infiere el tema, propósito, hechos y conclusiones a partir de información explícita.</p> <p>Interpreta la intención del interlocutor en discursos que contienen ironías.</p> <p>Se expresa adecuándose a situaciones comunicativas formales e informales.</p> <p>Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de conectores y algunos referentes, así como de un vocabulario variado y pertinente.</p> <p>Usa recursos no verbales y paraverbales para enfatizar lo que dice.</p> <p>Reflexiona y evalúa los textos escuchados a partir de sus conocimientos y el contexto sociocultural.</p> <p>Hace preguntas y contribuciones relevantes que responden a las ideas y puntos de vista de otros, enriqueciendo el tema tratado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan una descripción a mamá participan en forma individual. - Propone actividades que se realizarán para valorar y rendir homenaje a mamá. <p>Declama su poema a su mamá utilizando gestos demostrando seguridad y con entonación adecuada.</p>	<p>Escala de valoración lista de cotejo</p>
	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. 	<p>Leemos y analizamos historias sobre los valores.</p> <p>Leemos sobre el trabajo digno</p>	<p>Lee diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura y con vocabulario variado.</p> <p>Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto.</p> <p>Realiza inferencias locales a partir de información explícita e implícita.</p> <p>Interpreta el texto considerando información relevante y complementaria para construir su sentido global.</p> <p>Reflexiona sobre aspectos variados del texto a partir de su conocimiento y experiencia.</p> <p>Evalúa el uso del lenguaje, la intención de los recursos textuales y el efecto del texto en el lector a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora fichas de resumen con la información dada. - Lee un poema para identificar información en el texto, sus partes, y rimas <p>Actividades en su cuaderno de trabajo de comunicación</p>	<p>Escala de valoración</p>
	<p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribimos un texto poético. - Reconocemos el adjetivo calificativo 	<p>Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva.</p> <p>Adecúa su texto al destinatario, propósito y el registro, a partir de su experiencia previa y de algunas fuentes de información complementarias.</p> <p>Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema y las estructuras en párrafos.</p> <p>Establece relaciones entre ideas a través del uso adecuado de algunos tipos de conectores y de referentes; emplea vocabulario variado.</p> <p>Utiliza recursos ortográficos para separar expresiones, ideas y párrafos con la intención de darle claridad y sentido a su texto.</p> <p>Reflexiona de manera permanente la coherencia y cohesión de las ideas en el texto que escribe, así como el uso del lenguaje para argumentar o reforzar sentidos.</p> <p>Evalúa los efectos de un texto que produce en el lector según la situación comunicativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe un texto para mamá reconociendo el adjetivo calificativo - Escribe un poema respetando su estructura <p>Utiliza rimas asonantes y consonantes al escribir poemas</p>	<p>Escala de valoración</p>

	<p>Construye su identidad Se valora a sí mismo.</p> <p>Autorregula sus emociones. Reflexiona y argumenta éticamente.</p> <p>Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y</p>	<p>Conocemos la historia del día de la madre.</p> <p>Somos parte de una familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo a partir de sus características personales, sus capacidades y limitaciones reconociendo el papel de las familias en la formación de dichas características. - Aprecia su pertenencia cultural a un país diverso. Explica las causas y consecuencias de sus emociones, y utiliza estrategias para regularlas. Manifiesta su punto de vista frente a situaciones de conflicto moral, en función de cómo estas le afectan a él o a los demás. - Examina sus acciones en situaciones de conflicto moral que se presentan en la vida cotidiana y se plantea comportamientos que tomen en cuenta principios éticos. - Establece relaciones de igualdad entre hombres y mujeres, y explica su importancia. - Crea vínculos afectivos positivos y se sobrepone cuando estos cambian. Identifica conductas para protegerse de situaciones que ponen en riesgo su integridad en relación a su sexualidad 	<p>Elabora una secuencia de la historia del día de la madre.</p> <p>Elabora un organizador de las características y roles de su familia.</p> <p>Explica cómo organizarse en familia para la convivencia armoniosa.</p> <p>Asume compromisos para convivir en armonía con su familia.</p>	<p>Escala de valoración n lista de cotejo</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p> <p>Interactúa con todas las personas.</p> <p>Construye normas y asume acuerdos y leyes.</p> <p>Maneja conflictos de manera constructiva.</p> <p>Participa en acciones que promueven el bienestar común.</p>	<p>El trabajo de las mujeres.</p> <p>Funciones de la familia</p> <p>Valoramos la labor de nuestra madre</p>	<p>Convive y participa democráticamente cuando se relaciona con los demás, respetando las diferencias, los derechos de cada uno, cumpliendo y evaluando sus deberes.</p> <p>Se interesa por relacionarse con personas de culturas distintas y conocer sus costumbres. Construye y evalúa normas de convivencia tomando en cuenta sus derechos.</p> <p>Maneja conflictos utilizando el diálogo y la mediación con base en criterios de igualdad o equidad.</p> <p>Propone, planifica y realiza acciones colectivas orientadas al bien común, la solidaridad, la protección de las personas vulnerables y la defensa de sus derechos.</p> <p>Delibera sobre asuntos de interés público con argumentos basados en fuentes y toma en cuenta la opinión de los demás.</p>	<p>Nombran y reconocen las actividades a que se dedican las madres</p> <p>Grafican los trabajos que realizan nuestras madres en el hogar.</p>	
	<p>Gestiona responsablemente los recursos económicos</p> <p>Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.</p> <p>Toma decisiones económicas y financieras</p>	<p>Ingresos y gastos en la familia</p>	<p>Gestiona responsablemente los recursos económicos al utilizar el dinero y otros recursos como consumidor informado y al realizar acciones de ahorro, inversión y cuidado de ellos.</p> <p>Explica el papel de la publicidad frente a las decisiones de consumo y en la planificación de los presupuestos personales y familiares, así como la importancia de cumplir con el pago de impuestos, tributos y deudas como medio para el bienestar común.</p> <p>Explica los roles que cumplen las empresas y el Estado respecto a la satisfacción de las necesidades económicas y financieras de las personas</p>		
ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	- TEMAS PROPUESTOS	CRITERIOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INST.

ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	TEMAS PROPUESTOS	CRITERIOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INST.
MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traduce cantidades a expresiones numéricas. - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <p>Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.</p>	<p>Conozcamos números mayores de unidad de millar.</p> <p>Representamos números de diferentes formas.</p> <p>Comparamos y ordenamos números.</p> <p>Representamos los números primos.</p>	<p>Resuelve problemas referidos a una o más acciones de comparar, igualar, repetir o repartir cantidades, partir y repartir una cantidad en partes iguales; las traduce a expresiones aditivas, multiplicativas y la potenciación cuadrada y cúbica; así como a expresiones de adición, sustracción y multiplicación con fracciones y decimales (hasta el centésimo).</p> <p>Expresa su comprensión del sistema de numeración decimal con números naturales hasta seis cifras, de divisores y múltiplos, y del valor posicional de los números decimales hasta los centésimos; con lenguaje numérico y representaciones diversas.</p> <p>Representa de diversas formas su comprensión de la noción de fracción como operador y como cociente, así como las equivalencias entre decimales, fracciones o porcentajes usuales.</p> <p>Selecciona y emplea estrategias diversas, el cálculo mental o escrito para operar con números naturales, fracciones, decimales y porcentajes de manera exacta o aproximada; así como para hacer conversiones de unidades de medida de masa, tiempo y temperatura, y medir de manera exacta o aproximada usando la unidad pertinente. Justifica sus procesos de resolución así como sus afirmaciones sobre las relaciones entre las cuatro operaciones y sus propiedades, basándose en ejemplos y sus conocimientos matemáticos</p>	<p>Resuelve problemas situaciones para ordenar y comparar números.</p> <p>Realizan una ficha de aplicación para ubicar números de 5 cifras en el TVP.</p>	Escala de valoración lista de cotejo

	<p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.</p> <p>Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.</p> <p>Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.</p> <p>Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida</p>	<p>Recolectamos datos de diversas situaciones.</p> <p>Leemos pictogramas y gráficos.</p>	<p>Resuelve problemas relacionados con temas de estudio, en los que reconoce variables cualitativas o cuantitativas discretas, recolecta datos a través de encuestas y de diversas fuentes de información.</p> <p>Selecciona tablas de doble entrada, gráficos de barras dobles y gráficos de líneas, seleccionando el más adecuado para representar los datos.</p> <p>Usa el significado de la moda para interpretar información contenida en gráficos y en diversas fuentes de información.</p> <p>Realiza experimentos aleatorios, reconoce sus posibles resultados y expresa la probabilidad de un evento relacionando el número de casos favorables y el total de casos posibles.</p> <p>Elabora y justifica predicciones, decisiones y conclusiones, basándose en la información obtenida en el análisis de datos o en la probabilidad de un evento</p>	<p>Propone probabilidades.</p> <p>Elaboramos gráficos estadísticos.</p> <p>Analizamos e interpretamos pictogramas y graficos.</p>	
--	---	--	---	---	--

CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</p> <p>Problematiza situaciones para hacer indagación.</p> <p>Diseña estrategias para hacer indagación.</p> <p>Genera y registra datos e información.</p> <p>Analiza datos e información.</p> <p>Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación</p>	<p>La higiene y su relación con la salud familiar.</p> <p>Identifica las actividades familiares y su relación con la ciencia.</p> <p>Uso responsable en las tareas del hogar.</p> <p>Cuidado del medio ambiente desde el hogar.</p>	<p>Indaga las causas o describe un objeto o fenómeno que identifica para formular preguntas e hipótesis en las que relaciona las variables que intervienen y que se pueden observar.</p> <p>Propone estrategias para observar o generar una situación controlada en la cual registra evidencias de cómo una variable independiente afecta a otra dependiente.</p> <p>Establece relaciones entre los datos, los interpreta y los contrasta con información confiable. Evalúa y comunica sus conclusiones y procedimientos</p>	<p>Dibujan acciones de buenas prácticas de higiene.</p> <p>Identifican las relaciones del hombre que se relacionan con la ciencia.</p> <p>Elaboran carteles de acciones en favor del medio ambiente.</p>	Escala de valoración lista de cotejo
	<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo</p> <p>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico</p>	<p>Los alimentos y su valor nutritivo</p>	<p>Explica, con base en evidencia con respaldo científico, las relaciones entre: propiedades o funciones macroscópicas de los cuerpos, materiales o seres vivos con su estructura y movimiento microscópico; la reproducción sexual con la diversidad genética; los ecosistemas con la diversidad de especies; el relieve con la actividad interna de la Tierra.</p> <p>Relaciona el descubrimiento científico o la innovación tecnológica con sus impactos. Justifica su posición frente a situaciones controversiales sobre el uso de la tecnología y el saber científico.</p>	<p>Clasificación de alimentos según su valor nutritivo</p>	Escala de valoración lista de cotejo

ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	TEMAS PROPUESTOS	CRITERIOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INST.
EDUCACION FISICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Comprende su cuerpo.</p> <p>Se expresa corporalmente</p>	<p>Lanzamiento de objetos.</p> <p>Lanzamos</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando acepta sus posibilidades y limitaciones según su desarrollo e imagen corporal.</p> <p>Realiza secuencias de movimientos coordinados aplicando la alternancia de sus lados corporales de acuerdo a su utilidad.</p> <p>Produce con sus pares secuencias de movimientos corporales, expresivos o rítmicos en relación a una intención</p>	<p>Participa en secuencias de lanzamiento de bala aplicando alternancia de sus lados corporales para el logro del equilibrio luego de realizar prácticas.</p>	<p>Escala de valoración lista de cotejo</p>

ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	TEMAS PROPUESTOS	CRITERIOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INST.
RELIGION	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - María madre de Dios y madre nuestra. - La aparición de María en Fátima 	<p>Comprende el amor de Dios desde la creación respetando la dignidad y la libertad de la persona humana.</p> <p>Explica la acción de Dios presente en el Plan de Salvación.</p> <p>Demuestra su amor a Dios y al prójimo participando en su comunidad y realizando obras de caridad que le ayudan en su crecimiento personal y espiritual.</p> <p>Comenta una convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y el amor fraterno fortaleciendo su identidad como hijo de Dios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresan su amor a la Virgen María a través de oraciones 	<p>Escala de valoración lista de cotejo</p>

ÁREA	COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	TEMAS PROPUESTOS	CRITERIOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INST.
ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Percibe manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Contextualiza manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales</p>	- Realizamos collage	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales al interpretar las cualidades expresivas de los elementos del arte, la estructura y los medios utilizados en una manifestación artístico-cultural y explica cómo transmite mensajes, ideas y sentimientos.</p> <p>Investiga los contextos donde se originan manifestaciones artístico-culturales tradicionales y contemporáneas e identifica cómo los cambios, las tradiciones, las creencias y valores revelan la manera en que una determinada persona o sociedad ha vivido.</p> <p>Genera hipótesis sobre el significado y las diversas intenciones que puede tener una manifestación creada en contextos históricos y culturales diferentes.</p>	Elaboran un collage con combinaciones	Escala de valoración lista de cotejo

PLANIFICADOR SEMANAL – SEMAN 01

SEMANA 01	Valoramos el trabajo de nuestra familia				
Días	LUNES 27 de abril	MARTES 28 de abril	MIÉRCOLES 29 de abril	JUEVES 30 de abril	VIERNES 01 de mayo
8:00 a 9:30	Olimpiadas internas COMUNICACIÓN	Olimpiadas internas MATEMATICA	La descripción COMUNICACIÓN	Conozcamos números mayores de UM. MATEMATICA	Feriado COMUNICACIÓN REFUERZO
9:40 a 11:10	Olimpiadas internas PERSONAL SOCIAL	Olimpiadas internas CIENCIA Y TECNOLOGIA	Conozcamos el trabajo de las mujeres PERSONAL SOCIAL	La higiene y su relación con la salud familiar CIENCIA Y TECNOLOGIA	Feriado RELIGION
11: 30 a 1:00	Olimpiadas internas TUTORIA	Olimpiadas internas EIB	Collage sobre el trabajo de las mujeres ARTE	Resolvemos problemas matemáticos MATEMATICA REFUERZO	Feriado ED. FISICA

PLANIFICADOR SEMANAL – SEMAN 02

SEMANA 01	María, modelo de trabajo y amor				
Días	LUNES 04 de mayo	MARTES 05 de mayo	MIÉRCOLES 06 de mayo	JUEVES 07 de mayo	VIERNES 08 de mayo
8:00 a 9:30	Escribimos un texto poético COMUNICACIÓN	Representamos los números de diferentes formas MATEMATICA	Leemos y analizamos historias sobre los valores COMUNICACIÓN	Recolectamos datos en diversas situaciones MATEMATICA	Leemos sobre el trabajo digno COMUNICACIÓN REFUERZO
9:40 a 11:10	Conozcamos la historia del día de la madre PERSONAL SOCIAL	Identificamos las actividades familiares y su relación con la ciencia CIENCIA Y TECNOLOGIA	Somo parte de una familia PERSONAL SOCIAL	Uso responsable del agua en las tareas del hogar CIENCIA Y TECNOLOGIA	María madre de Dios y madre nuestra RELIGION
11: 30 a 1:00	Valoramos la labor de nuestras madres TUTORIA	EIB	Elaboramos para mamá ARTE	Comparamos y ordenamos los números MATEMATICA REFUERZO	Lanzamiento de objetos ED. FISICA

PLANIFICADOR SEMANAL – SEMAN 03

SEMANA 01	VALORAMOS NUESTRA FAMILIA				
Días	LUNES 11 de mayo	MARTES 12 de mayo	MIÉRCOLES 13 de mayo	JUEVES 14 de mayo	VIERNES 15 de mayo
8:00 a 9:30	Observamos historietas sobre la labor de mamá La historieta: elementos COMUNICACIÓN	Leemos pictogramas y gráficos MATEMATICA	Planificación y textualización sobre la historieta sobre los valores y funciones en la familia COMUNICACIÓN	Representamos los números primos. MATEMATICA	Dialogamos mama modelo de trabajo y amor COMUNICACIÓN REFUERZO
9:40 a 11:10	Funciones de la familia PERSONAL SOCIAL	Los alimentos y su valor nutritivo CIENCIA Y TECNOLOGIA	Ingresos y gastos en la familia PERSONAL SOCIAL	Cuidado del ambiente desde el hogar CIENCIA Y TECNOLOGIA	La aparición de María en Fátima RELIGION
11: 30 a 1:00	Que se siente TUTORIA	EIB	Manualidad para mamá ARTE	Pictogramas y y gráficos parte II MATEMATICA REFUERZO	Lanzamientos de jabalina. ED. FISICA

.....
Director. Hilber, Mamani Herrera

.....
Prof. Ygnacio, Arapa Amanqui